**博士生姓名：王弘扬**

**年级专业：2018级 公共管理**

**导师姓名：张欢**

开题时间：2022年10月7日上午9:00

开题地点：后主楼2026会议室

**开题题目：家长式领导对村干部工作投入的影响机制研究**

**开题简述（600字左右）：**

以村党支部书记为代表的村干部肩负着“国家代理人”和“村民代言人”双重角色。如何让村干部更好地投入到乡村振兴事业之中，是如今乡村治理工作的一个重要议题。作为村干部的上级领导，以乡镇党委书记为代表的乡镇领导干部对村干部工作投入的影响不容忽视。然而，目前有关乡镇领导干部领导活动，尤其是乡镇领导干部与村干部之间的互动关系的实证研究仍然较为有限。家长式领导作为一种基于中国传统儒家文化的领导力理论，目前已被广泛应用于解释华人社会当中不同类型组织的领导者的领导行为，可用于解释乡镇领导干部领导行为。目前较为突出的理论问题包括：领导者家长式领导风格对下属工作投入的作用效果、路径和机制；家长式领导在公共部门当中的作用效果是否与在私营部门当中存在差异；家长式领导作为调节变量时如何发挥作用。基于上述问题，本研究希望借助社会交换理论和自我决定理论，通过梳理家长式领导、工作投入、工作自主性、角色负荷的已有文献，尝试建构这些变量之间的联系，以回答上述问题。

为检验这些变量之间的关系，本研究以山东省6个县（区、县级市）的村党支部书记为研究对象，采用方便抽样的方式，通过网络问卷进行数据收集（样本量约600）。本研究继而将运用结构方程模型对数据进行分析。在具体的文章结构上，本研究将从两方面探究乡镇领导干部家长式领导行为对村干部工作投入的作用机制：第一，探究乡镇领导干部家长式领导通过村干部工作自主性这一中介变量对村干部工作投入施加的作用效果；第二，探究村干部角色负荷通过村干部工作自主性这一中介变量对村干部工作投入施加的影响作用，以及家长式领导在村干部角色负荷与村干部工作自主性的作用关系之间的调节作用，进而尝试得出家长式领导对于村干部角色负荷与村干部工作投入之间作用关系的调节作用。最终，本研究将结合以上两个方面的研究发现，形成家长式领导对村干部工作投入作用机制的模型。

**开题组成员（3人）：**

张强（组长）：北京师范大学社会发展与公共政策学院教授、博士生导师

高颖（委员）：北京师范大学社会发展与公共政策学院教授、博士生导师

王宏新（委员）：北京师范大学全球共同发展研究院院长、教授、博士生导师

**开题秘书：**2022级博士生 任冠